به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: بهمن 97

دانشکده .گردشگری....... نیمسال دوم سال تحصیلی .98-97.....

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی ارشد | تعداد واحد: نظری 2  | فارسی: بازاریابی محصولات گردشگری  | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:-  | لاتین:Marketing of Tourism Products  |
| شماره تلفن اتاق:5582 | مدرس: علی اصغر شالبافیان |
| منزلگاه اینترنتی: | پست الکترونیکی ashalbafian@semnan.ac.irashalbafian@gmail.com: |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه 17-15 , کلاس شماره 4.  |
| اهداف درس: اشنایی با بازاریابی محصولات گردشگری  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: کتاب ها و نمونه های موردی معرفی شده |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و پروژه کلاسی | نحوه ارزشیابی |
| 60 در صد  |  |  | 40 | درصد نمره |
| بازاریابی گردشگری موضوعی، انتشارات سازمان جهانی گردشگری.  | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | گردشگری موضوعی: آشنایی با مفاهیم کلیدی | **1** |
|  | نقش بازاریابی در گردشگری موضوعی | **2** |
|  | رابطه موضوع و تجربه در گردشگری و بازاریابی گردشگری | **3** |
|  | دلایل رشد گردشگری موضوعی از سوی عرضه و تقاضا | **4** |
|  |  مزایای گردشگری موضوعی | **5** |
|  | ساختن موضوعات و دسته­بندی تجربه | **6** |
|  | ایجاد گردشگری بین­المللی مبتنی بر موضوع | **7** |
|  | آشنایی با طبقه­بندی گردشگری موضوعی (طرح­های محلی، برنامه­ها و مسیرهای سفر، شبکه موضوعی یا فرهنگی) | **8** |
|  | آشنایی با طبقه­بندی گردشگری موضوعی (مدیریت محیط زیست پایدار، ترویج تجربیات موضوعی، همکاری استراتژیک منطقه­ای) | **9** |
|  | گردشگری موضوعی در اروپا (غرب و مرکز مدیترانه؛ بالکان و شرق مدیترانه؛ شمال شرقی اروپا) | **10** |
|  | گردشگری موضوعی در اروپا (اسکاندیناوی و بالتیک؛ برتانیا، ایرلند؛ منطقه راین تا ویستولا) | **11** |
|  | برنامه­ریزی و آماده­سازی گردشگری موضوعی | **12** |
|  | هدف قرار دادن مشتری در گردشگری موضوعی | **13** |
|  | توسعه محصول در گردشگری موضوعی | **14** |
|  | عرضه محصول گردشگری موضوعی به بازار | **15** |
|  | آشنایی با طرح­های گردشگری موضوعی در سطح بین­المللی | **16** |